RÉSULTATS & EXPLICATIONS

1. Les résultats

Vous allez demander aux enfants de prendre 3 crayons de couleurs : **rouge**, **orange**, et **jaune**. Précisez-leur que ces couleurs ne correspondent en rien à des bonnes ou des mauvaises réponses. C'est simplement que pour chaque fleur il y aura un code couleur, et là, on est dans les tons de rouge et de jaune.

Vous allez ensuite reprendre les questions, et pour chaque réponse, leur dire quelle est la couleur associée. Les enfants devront colorier la case de leur réponse de la couleur que vous leur indiquerez, selon le tableau suivant.

Si pour une question, l'enfant n'a pas su départager entre deux réponses, laissez la question en suspens et reposez-la lui plus tard, à un autre moment. Cela l'aidera à y voir plus clair pour faire ressortir une réponse par rapport aux autres.

	Réponse 1	Réponse 2	Réponse 3
Question 1	rouge	orange	jaune
Question 2	orange	rouge	jaune
Question 3	jaune	rouge	orange
Question 4	rouge	jaune	orange
Question 5	orange	rouge	jaune
Question 6	rouge	orange	jaune
Question 7	rouge	jaune	orange
Question 8	jaune	rouge	orange
Question 9	rouge	jaune	orange
Question 10	rouge	orange	jaune
Question 11	jaune	orange	rouge
Question 12	orange	jaune	rouge

Vous l'aurez sûrement compris, le code couleur est le suivant :

Rouge = visuel

Orange = auditif

Jaune = kinesthésique

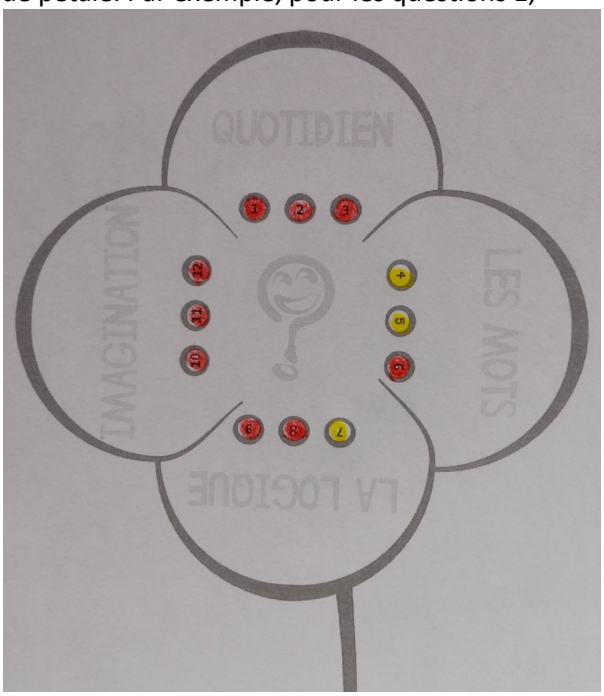
Vous allez maintenant aider les enfants à synthétiser leurs résultats et à les réunir au même endroit.

Ils ont, à la fin de leur test, une fleur à 4 pétales, c'est le brouillon de leur fleur de la compréhension :

1. Un pétale pour le domaine du quotidien.
2. Un pétale pour le domaine des mots.
3. Un pétale pour le domaine de la logique.
4. Un pétale pour le domaine de l'imagination.

Pour chacun de ces pétales, il y a 3 cercles numérotés. Chaque cercle correspond à une question. Le test comprenait ainsi 3 questions par pétale. Les questions 1, 2 et 3 concernent le pétale du domaine du quotidien. Et ainsi de suite.

Les enfants peuvent colorier ces petits cercles en fonction des couleurs de leurs réponses : par exemple, la question 1, ils ont coché la réponse 2, alors ils ont colorié leur case en orange, donc ils colorent le petit rond de la question 1 dans leur fleur brouillon en orange. Et ainsi de suite. Ils vont ainsi voir quelle est la couleur qui est la plus présente pour chaque pétale. Par exemple, pour les questions 1, 2 et 3, il peut y avoir du rouge à la question 1, du rouge à la question 2, et du orange à la question 3.



Vous obtiendrez quelque chose qui ressemble à ceci : il s'agit de la fleur de compréhension de Djanaé.

Elle a du rouge presque partout et du jaune à certains endroits, mais pas de orange (c'est sa fleur à elle, en sachant qu'elle avait moins de 7 ans quand elle l'a fait et que les choses peuvent évoluer).

2. Les explications (à donner aux enfants à l'oral)

Si vous regardez les fleurs de chaque enfant, vous verrez que presque toutes sont différentes. Et c'est normal. C'est la beauté de la différence dans les apprentissages.

Cette première fleur représente la manière dont on comprend les choses. Avec ce test et cette fleur, vous découvrez comment votre cerveau comprend les informations.

- **Si tu as + de Rouge** = cela signifie que ton cerveau comprend beaucoup mieux quand il voit. Cela veut dire que pour comprendre quelque chose et l'apprendre plus facilement, tu as besoin de voir, de lire, de regarder des schémas, des dessins, des images, des tableaux, des textes écrits en gros. Tu as besoin de revoir dans ta tête les éléments pour mieux les retenir. On dit que **tu es visuel** parce que ton cerveau préfère **la vue** pour emmener les informations jusqu'à lui.

- **Si tu as plus d'Orange** = cela signifie que ton cerveau comprend et apprend beaucoup mieux quand il entend, quand il écoute. Tu as besoin d'entendre dans ta tête pour mieux retenir les informations. On dit que **tu es auditif**, parce que ton cerveau préfère **l'ouïe** pour emmener les informations jusqu'à lui.

- **Si tu as plus de Jaune** = cela signifie que tu as besoin de ressentir pour comprendre. Tu as besoin de comprendre le pourquoi de chaque chose qu'on t'explique et que tu apprends. Et par dessus tout, tu as besoin que ce soit concret, de pouvoir l'utiliser toi aussi facilement. Tu aimes toucher, manipuler, te déplacer, apprendre dans le mouvement. On dit que **tu es kinesthésique**, parce que ton cerveau préfère **le toucher et le ressenti** pour emmener les informations jusqu'à lui.

Maintenant que tu as compris comment tu comprends les choses que tu apprends, tu peux voir sur ta fleur : soit qu'il y a une couleur principale pour toute ta fleur, soit qu'il y a plusieurs couleurs selon les pétales.

Chaque pétale représente un domaine différent de tes pensées. Et selon les domaines, parfois tu vas être plutôt visuel, parfois plutôt kinesthésique ou auditif.

- **Le domaine du quotidien** : c'est comment tu retiens dans ta tête tout ce que tu fais et ce que tu vois chaque jour : les personnes que tu croises, les animaux, les plantes, les objets, etc.

- **Le domaine des mots** : c'est comment tu comprends dans ta tête les mots que tu lis et que tu entends.

- **Le domaine de la logique** : c'est ce qu'il se passe dans ta tête quand tu raisonnes, quand tu réfléchis.

- **Et le domaine de l'imagination** : c'est comment tu voies dans ta tête ce qui n'existe pas mais que tu imagines.

Si c'est trop compliqué pour toi, ne t'embarrasses pas des détails. Retiens plutôt de quelle(s) couleur(s) est ta fleur de la compréhension. Tu sauras comment tu comprends en général.

Maintenant que tu sais comment est ta fleur, je te propose de la préparer en grande taille.

Tu vas pouvoir la découper et colorier chaque pétale en fonction des résultats de ton test. Tu peux voir que pour chaque pétale il y a des traits qui la séparent en 3 parties.

Reprends ta fleur brouillon et les petits ronds que tu as coloriés, et colorie chaque partie de ton pétale en fonction de la couleur du petit rond de ta fleur brouillon.

Nous allons réaliser plusieurs fleurs dans les prochaines semaines, avec à chaque fois des particularités, toujours pour mieux comprendre comment tu apprends. À la fin, tu auras réalisé ton bouquet des apprentissages, et non seulement tu sauras comment tu fonctionnes toi, mais aussi comment réussir à mieux apprendre si tu as des difficultés, ou encore comment apprendre avec plaisir si tu n'aimes plus apprendre.

D'après l'article L 111-1 du code de la propriété intellectuelle (CPI), ce produit est protégé par le droit d'auteur.

Ainsi donc, il est interdit par la loi de reproduire, de revendre, de modifier tout ou parti de ce document imaginée et réalisée

par Anne Estelle Dal Pont et Stéphane Dal Pont du blog plaisir-d-apprendre.com