LA MOTIVATION – LE TEST –

(Document de l'adulte accompagnant)

Durant les phases de test :

1/ Voici votre fiche (à imprimer en 1 exemplaire, pour vous, adulte accompagnant, parent ou enseignant) avec les détails des questions et consignes pour les enfants. Pour ce test, il y a une trentaine de questions. L'enfant doit entourer sa réponse parmi les trois propositions suivantes : « pas du tout », « un peu », ou « beaucoup ».

2/ Imprimez la fiche TEST - enfant (une pour chaque enfant), et remettez-la lui avec une feuille cache.

3/ Posez la question, énumérez les réponses « pas du tout », « un peu », « beaucoup » et laissez les enfants choisir 1 SEULE RÉPONSE.

Pour rappel, ce test a pour objectif de déterminer pour chaque enfant :

1/ S'il ou elle a plutôt une motivation forte, moyenne ou faible,

2/ Et quelle est sa motivation principale, ou quelles sont ses motivations principales.

Il n'y a pas de mauvaise ou de bonne réponse.

Si la motivation est faible, cela ne veut pas dire que l'enfant est nul. Cela veut dire qu'il peut enfin comprendre pourquoi il a plus de difficultés dans ses apprentissages. C'est une réelle opportunité pour lui que de comprendre en mettant le doigt sur ce qui peut être amélioré.

À partir de la page suivante, c'est votre « script » à lire aux enfants pour les accompagner dans le test.

Voici le test numéro 4 qui va t'aider à déterminer si tu es quelqu'un de motivé ou non.

Quand tu es motivé, tu apprends mieux. Parfois, on ne réalise pas qu'on n'arrive pas à apprendre tout simplement parce qu'on n'arrive pas à trouver une bonne motivation.

Avec ce test, tu vas enfin savoir si tu es quelqu'un qui arrive à se motiver facilement ou non. Et tu verras qu'il y a plusieurs façons de trouver de la motivation. Tu vas enfin savoir laquelle ou lesquelles sont celle(s) qui fonctionne(nt) avec toi.

Encore une fois, avant de commencer, il n'y a pas de mauvaise ou de bonne réponse.

N'entoure pas la réponse que tu aimerais, mais celle qui te correspond maintenant.

C'est important, parce qu'en fonction de comment sera ta fleur, tu sauras si la motivation est ce que tu dois approfondir pour apprendre plus facilement, ou si de ce côté là, tout va plutôt bien.

Comme d'habitude, on ne critique pas, on ne juge pas, ni ses propres réponses, ni les réponses des autres.

On va commencer, c'est parti.

1. Je n'aime pas apprendre. J'apprends parce que je suis obligé(e).

Faux Un peu Vrai

2. Je fais beaucoup d'efforts mais quand je n'y arrive pas, je n'ai plus envie de faire d'efforts.

Faux Un peu Vrai

3. Quand je vois tout ce que j'ai déjà appris, je suis fier(e) de moi.

Faux Un peu Vrai

4. Quand c'est dur, je me dis que je vais quand même y arriver. Je persévère.

Faux Un peu Vrai

5. Je suis curieux(se), j'aime apprendre plein de nouvelles choses.

Faux Un peu Vrai

6. Je m'ennuie souvent quand je dois apprendre ou travailler.

Faux Un peu Vrai

7. Travailler, apprendre, ça me fatigue et ça me saoule.

Faux Un peu Vrai

8. Je suis de bonne humeur quand je sais que je vais découvrir et apprendre de nouvelles choses.

Faux Un peu Vrai

---

9. J'aime apprendre quand la personne qui est avec moi est gentille.

Faux Un peu Vrai

10. Si la personne qui m'aide est trop dure ou ne rigole jamais, je n'ai pas envie de l'écouter.

Faux Un peu Vrai

11. Quand j'aime quelqu'un, j'aime passer du temps avec et je veux lui faire plaisir.

Faux Un peu Vrai

12. Il y a des personnes, je pourrais les écouter parler et m'expliquer des choses pendant des heures tellement j'aime leur voix, leur gentillesse, leur manière d'être.

Faux Un peu Vrai

13. Quand quelqu'un est méchant avec moi ou désagréable, ça me gâche la journée.

Faux Un peu Vrai

14. Si je dois inventer une histoire ou jouer avec un autre enfant, je veux choisir qui, parce que si c'est quelqu'un que je n'apprécie pas, ça va être nul.

Faux Un peu Vrai

15. Même si je n'aime pas quelque chose, si c'est quelqu'un que j'aime qui me l'explique, ça va.

Faux Un peu Vrai

16. Il y a certaines choses que j'adore faire, mais si c'est avec quelqu'un que je n'apprécie pas, je préfère faire autre chose tout seul.

Faux Un peu Vrai

17. J'ai déjà été dégoûté(e) d'une activité ou d'un travail à cause de quelqu'un qui était désagréable ou méchant.

Faux Un peu Vrai

18. Mes plus mauvais souvenirs sont toujours quand il y a eu quelqu'un que je n'appréciais pas qui gâchait tout.

Faux Un peu Vrai

---

19. Quand je ne comprends pas à quoi ça va me servir, ça ne m'intéresse pas.

Faux Un peu Vrai

20. J'aime apprendre des choses qui m'aident dans la vie et que je peux utiliser tout seul.

Faux Un peu Vrai

21. Quand je fais quelque chose que j'aime, je ne vois pas le temps qui passe.

Faux Un peu Vrai

22. Quand on me raconte des choses qui ne me servent à rien, je n'arrive pas à écouter, je pense à plein d'autres choses plus intéressantes.

Faux Un peu Vrai

23. Quand je ne comprends pas et que ça ne me sert à rien, je m'en fiche.

Faux Un peu Vrai

24. Ce que je préfère apprendre c'est comment faire des choses tout seul.

Faux Un peu Vrai

25. J'aime apprendre un maximum de choses, juste pour le plaisir de découvrir, même si je ne vais rien retenir et que cela me sera inutile plus tard.

Faux Un peu Vrai

26. J'ai besoin de comprendre pourquoi avant de faire.

Faux Un peu Vrai

27. Je préfère qu'on me montre comment faire plutôt que d'avoir plein d'explications.

Faux Un peu Vrai

28. Si quelqu'un me parle pour me dire plein de choses qui ne me servent à rien, j'ai l'impression de perdre mon temps et ça m'agace.

Faux Un peu Vrai

---

29. Quand on m'explique plein de choses intéressantes mais dans tous les sens, je n'arrive pas à suivre.

Faux Un peu Vrai

30. Quand on me propose d'aller visiter quelque chose, je veux toujours savoir où c'est sur une carte et combien de temps il faut pour y aller.

Faux Un peu Vrai

31. Quand on doit choisir un jeu avec d'autres enfants et que tout le monde donne son avis en même temps, je n'ai plus envie de jouer.

Faux Un peu Vrai

32. Quand je lis un livre, j'aime savoir à quel chapitre je suis et combien il me reste à lire.

Faux Un peu Vrai

33. Quand je découvre un événement ou un personnage historique, j'ai besoin de voir sur une frise chronologique où ça se situe.

Faux Un peu Vrai

34. J'aimerais trop savoir à l'avance combien de leçons on a à étudier avant les prochaines vacances, comme ça je peux cocher au fur et à mesure, je vois où j'en suis.

Faux Un peu Vrai

35. Quand j'ai plusieurs choses à faire, je fais une liste. J'aime voir exactement ce que j'ai déjà fait et ce qu'il me reste à faire.

Faux Un peu Vrai

36. Quand je lis une histoire, j'ai besoin de savoir où elle se déroule géographiquement, à quelle époque, et dans quel contexte.

Faux Un peu Vrai

37. Quand je découvre une nouvelle leçon, j'aime savoir, avant de la lire, de quelle matière il s'agit.

Faux Un peu Vrai

38. J'aime, avant qu'on m'explique quelque chose, qu'on me demande ce que je sais déjà. Comme ça, je sais d'où on part dans les explications et je ne suis pas perdu(e).

Faux Un peu Vrai

---

39. Je suis très curieux(se), j'aime découvrir plein de nouvelles choses tout le temps.

Faux Un peu Vrai

40. Quand on me présente quelque chose de nouveau, je suis toujours tout excité(e) parce que je vais avoir plus de connaissances qu'avant.

Faux Un peu Vrai

41. Je n'ai jamais de questions à poser, je n'aime pas spécialement en savoir plus que ce qu'on me dit.

Faux Un peu Vrai

42. Quand quelqu'un répète tout le temps les mêmes choses et qu'on n'avance pas, ça m'énerve.

Faux Un peu Vrai

43. Je n'aime pas visiter les musées et faire plein de visites, sauf, exceptionnellement, si c'est un domaine qui me passionne.

Faux Un peu Vrai

44. Le soir, je suis de bonne humeur quand j'ai appris des nouvelles choses.

Faux Un peu Vrai

45. Ça ne me gêne pas de relire les mêmes livres et magazines tout le temps.

Faux Un peu Vrai

46. Si je pouvais, j'essaierais plein de nouvelles activités. Je préfère découvrir plein de nouvelles choses que d'en approfondir qu'une ou deux.

Faux Un peu Vrai

47. J'aime bien quand quelqu'un me donne beaucoup d'explications sur tout. C'est très intéressant.

Faux Un peu Vrai

48. Je n'aime pas toujours apprendre de nouvelles choses. C'est fatiguant. Je préfère m'entraîner à faire ce que je sais déjà faire pour m'améliorer.

Faux Un peu Vrai

Voilà, tu as entouré une réponse pour chacune des questions de ce test.

Maintenant, on va voir à quoi correspondent ces réponses, on va savoir si tu es plutôt très motivé ou pas du tout, et surtout, comment t'aider à trouver la motivation si elle est basse.

D'après l'article L 111-1 du code de la propriété intellectuelle (CPI), ce produit est protégé par le droit d'auteur.

Ainsi donc, il est interdit par la loi de reproduire, de revendre, de modifier tout ou parti de ce document imaginée et réalisée par Anne Estelle Dal Pont et Stéphane Dal Pont du blog plaisir-d-apprendre.com