RÉSULTATS & EXPLICATIONS

1. Les résultats

Vous allez maintenant reprendre chaque question, et demander à l'enfant d'attribuer un numéro à côté de la question, en fonction du tableau ci-dessous.

	Faux	Un peu	Vrai
Question 1	2	1	0
Question 2	2	1	0
Question 3	0	1	2
Question 4	0	1	2
Question 5	0	1	2
Question 6	2	1	0
Question 7	2	1	0
Question 8	0	1	2

Cette première série de 8 questions sert à déterminer si l'enfant a plutôt une motivation faible ou élevée.

Au bout de ces 8 questions, demandez à l'enfant de faire son total sur 16.

- **Entre 0 et 6 points** : l'enfant a plutôt une faible motivation.
- **Entre 7 et 11 points** : l'enfant a une motivation plutôt moyenne.
- **Entre 12 et 16 points** : l'enfant est plutôt quelqu'un de motivé.

Pour les questions suivantes, il est temps de ressortir les crayons de couleur.

Il ne s'agit plus d'attribuer des points, mais des couleurs, pour déterminer quelle est ou quelles sont les motivations principales de l'enfant. J'ai donc prévu une série de 10 questions pour chaque type de motivation. Pour chaque réponse entourée, l'enfant peut faire un petit rond avec le crayon de couleur correspondant, à côté de sa réponse.

Pour chaque série de questions, **l'enfant doit compter le nombre de couleurs qu'il a, et entourer à la fin de son test quelle est la couleur qui ressort le plus**. Voici les couleurs attribuées pour chaque question.

	Faux	**Un peu**	**Vrai**
Question 9	Pas de couleur	rose	violet
Question 10	Pas de couleur	rose	violet
Question 11	Pas de couleur	rose	violet
Question 12	Pas de couleur	rose	violet
Question 13	Pas de couleur	rose	violet
Question 14	Pas de couleur	rose	Violet
Question 15	Pas de couleur	rose	Violet
Question 16	Pas de couleur	rose	Violet
Question 17	Pas de couleur	rose	Violet
Question 18	Pas de couleur	rose	Violet

→ **Cette série de questions vise à déterminer si l'enfant a plutôt une motivation de type « Avec qui ? » ou pas.**

Si l'enfant a plus de violet : il est très motivé selon avec qui il apprend.

S'il a plus de rose : il est moyennement motivé par la personne qui l'accompagne.

S'il a très peu de violet et de rose, ce n'est clairement pas son profil de motivation.

	Faux	Un peu	Vrai
Question 19	Pas de couleur	Bleu clair	Bleu foncé
Question 20	Pas de couleur	Bleu clair	Bleu foncé
Question 21	Pas de couleur	Bleu clair	Bleu foncé
Question 22	Pas de couleur	Bleu clair	Bleu foncé
Question 23	Bleu foncé	Bleu clair	Pas de couleur
Question 24	Pas de couleur	Bleu clair	Bleu foncé
Question 25	Bleu foncé	Bleu clair	Pas de couleur
Question 26	Pas de couleur	Bleu clair	Bleu foncé
Question 27	Pas de couleur	Bleu clair	Bleu foncé
Question 28	Pas de couleur	Bleu clair	Bleu foncé

→ **Cette série de questions a pour but de déterminer si l'enfant a plutôt une motivation de type « À quoi ça me sert ?** ».

Si l'enfant a plus de bleu foncé : il est très motivé par l'utilité de ce qu'il apprend.

S'il a plus de bleu clair : il est moyennement motivé par l'utilité de ce qu'il apprend.

S'il a très peu de bleu foncé et de bleu clair, ce n'est clairement pas son profil de motivation.

	Faux	Un peu	Vrai
Question 29	Pas de couleur	Vert clair	Vert foncé
Question 30	Pas de couleur	Vert clair	Vert foncé
Question 31	Pas de couleur	Vert clair	Vert foncé
Question 32	Pas de couleur	Vert clair	Vert foncé
Question 33	Pas de couleur	Vert clair	Vert foncé
Question 34	Pas de couleur	Vert clair	Vert foncé
Question 35	Pas de couleur	Vert clair	Vert foncé

Question 36	Pas de couleur	Vert clair	Vert foncé
Question 37	Pas de couleur	Vert clair	Vert foncé
Question 38	Pas de couleur	Vert clair	Vert foncé

→ **Cette série de questions a pour but de déterminer si l'enfant a plutôt une motivation de type « Où ça se situe ? »**.

Si l'enfant a plus de vert foncé : il est très motivé par le fait de savoir où se situe l'information qu'il apprend.

S'il a plus de vert clair : il est moyennement motivé par cette question « où ça se situe ? ».

S'il a très peu de vert foncé et de vert clair, ce n'est clairement pas son profil de motivation.

	Faux	**Un peu**	**Vrai**
Question 39	Pas de couleur	Marron clair	Marron foncé
Question 40	Pas de couleur	Marron clair	Marron foncé
Question 41	Marron foncé	Marron clair	Pas de couleur
Question 42	Pas de couleur	Marron clair	Marron foncé
Question 43	Marron foncé	Marron clair	Pas de couleur
Question 44	Pas de couleur	Marron clair	Marron foncé
Question 45	Marron foncé	Marron clair	Pas de couleur
Question 46	Pas de couleur	Marron clair	Marron foncé
Question 47	Pas de couleur	Marron clair	Marron foncé
Question 48	Marron foncé	Marron clair	Pas de couleur

→ **Cette série de questions a pour but de déterminer si l'enfant a plutôt une motivation de type « Vais-je apprendre ? »**.

Si l'enfant a plus de marron foncé : il est très motivé par le simple fait d'apprendre de nouvelles choses.

S'il a plus de marron clair : il est moyennement motivé par la découverte en elle-même.

S'il a très peu de marron foncé et de marron clair, ce n'est clairement pas son profil de motivation.

L'enfant vient donc de déterminer :

- la taille de sa fleur de la motivation (petite, moyenne ou grande) en fonction des 8 premières questions,

- **combien de pétales il va colorier sur sa fleur** : Une ? Deux ? Trois ? Quatre ?

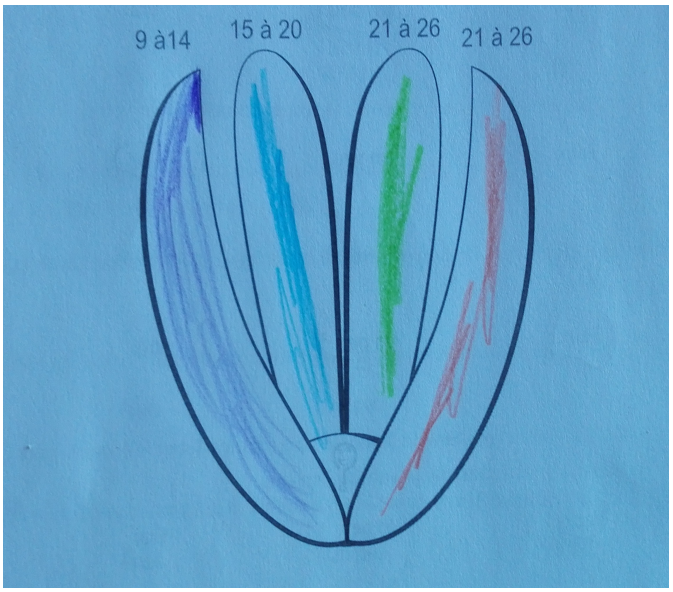
- **pour les pétales qu'il va colorier, si ils seront en foncé ou en clair** (selon le degré de motivation).

Il peut reporter son résultat sur sa fleur de la motivation « brouillon » à la fin du questionnaire. Chaque pétale représente une des sources de motivation.

Apparaissent alors un ou plusieurs pétales colorés en foncé, et un ou plusieurs pétales colorés en clair.

Pas de panique si l'enfant n'a pas de pétales colorés, ou s'il n'a qu'un ou deux pétales colorés en clair. Cela signifie simplement que cet enfant a besoin de beaucoup d'aide pour trouver sa ou ses sources de motivation. Les outils que je donne dans la fiche récap' pourront clairement l'accompagner au quotidien, afin de faire remonter sa motivation.

Vous obtiendrez quelque chose qui ressemble à ceci :



2. Les explications (à donner aux enfants, à l'oral)

La fleur que vous venez de compléter représente votre motivation dans les apprentissages.

- **Si ta fleur est grande, cela signifie que tu arrives à être motivé quasiment tout le temps**. Il peut y avoir des coups de mou, mais tu sais retrouver ta motivation. Peut-être que dans ton bouquet des apprentissages, il y a des fleurs qui seront moins belles que celle-ci, mais sois fier(e) de toi si ta fleur de la motivation est grande. Cela veut dire que même si c'est dur, même s'il y a des choses que tu n'arrives pas à faire, tu arrives à persévérer. C'est super !

- **Si ta fleur est moyenne, cela signifie que parfois tu es très motivé(e), parfois moins, mais que tu ne baisses pas les bras**. Tu t'accroches. Grâce à cette activité, tu vas pouvoir trouver des idées pour avoir toujours ta motivation au top. Inspire-toi de ceux qui sont motivés, pour être tiré(e) vers le haut.

- **Si ta fleur est petite, cela veut dire que tu as beaucoup de mal à être motivé(e)**. C'est peut-être d'ailleurs quelque chose qui t'empêche d'apprendre ou de réussir ce que tu fais. Peut-être que tu étais motivé avant mais que tu n'as plus envie de faire d'efforts parce que ça ne fonctionnait pas ? Peut-être que tu t'ennuies ? Peut-être simplement que tu ne sais pas ce qui peut te motiver. C'est bien de l'avoir découvert, comme ça tu vas pouvoir trouver des idées pour te motiver. Pas de panique, tu vas y arriver, j'en suis sûre.

Avec ce test et cette fleur, vous découvrez qu'il n'y a pas qu'une façon d'être motivé. Il y en a 4. C'est pour cela que je vous ai fait faire plusieurs choses avec plusieurs couleurs. Alors, à quoi correspondent les couleurs, le foncé, le clair ?

- **Si tu as colorié un pétale en violet ou en rose** : cela signifie que tu es motivé(e) en fonction des personnes avec qui tu es. Si tu travailles avec quelqu'un qui travaille bien, ça te motive à faire comme lui ou comme elle. Si la personne qui t'aide dans tes apprentissages est gentille, agréable, rigolote, que tu te sens en sécurité avec elle, alors tu es motivé pour découvrir plein de choses, apprendre et travailler. Mais au contraire, si les personnes autour de toi font du bruit, ne respectent rien, ou si la personne qui t'aide n'est pas agréable ou que tu as peur d'elle, alors tu n'es pas motivé à apprendre. Si ton pétale est coloré en violet, cela signifie que tu es vraiment très sensible à qui travaille avec toi. Si ton pétale est coloré en rose, cela signifie que tu es assez sensible à qui travaille avec toi, mais que tu peux être motivé aussi par d'autres choses.

- **Si tu as colorié un pétale en bleu** : cela veut dire que tu as besoin de comprendre à quoi ça va te servir, en quoi ça va t'être utile, pour être motivé à apprendre. Si tu trouves que ça ne sert à rien, tu as du mal à te motiver. Par contre, tu peux trouver de l'utilité, pas seulement dans ce que tu apprends, mais dans ce que ça t'apporte. Par exemple, tu peux te dire que tu es motivé pour réussir ton année parce que tu veux que tes parents te laissent tranquilles. Si ton pétale est en bleu foncé, ça veut dire que tu as vraiment besoin d'une grande raison pour apprendre quelque chose : il faut que ce soit concret, que ça t'aide vraiment et que tu en aies besoin. Si ton pétale est en bleu clair, cela veut dire que c'est un peu moins important pour toi.

- **Si tu as colorié un pétale en vert** : cela veut dire que tu as besoin, pour trouver une motivation, de savoir où ça se situe. Tu as besoin d'avoir un plan précis des leçons dans l'ordre pour voir ce que tu as déjà fait, par où tu as commencé, et ce qu'il y a après. Tu as besoin de voir si ce que tu découvres a eu lieu avant ou après une autre chose que tu connais déjà. Tu as besoin d'avoir un plan, de connaître l'ordre des choses. Si tu n'as pas cela, tu es perdu et tu te démotives. Un pétale en vert foncé veut dire que c'est très très important pour toi, et un pétale en vert clair signifie que c'est un peu important pour toi.

- **Si tu as colorié un pétale en marron** : c'est la forme de motivation la plus facile à utiliser, tu es motivé pour apprendre tout simplement parce que tu aimes découvrir des nouvelles choses, tu aimes apprendre pour apprendre, savoir toujours plus de choses. Donc bien sûr, plus tu aimes un sujet, plus tu seras motivé(e), mais comme tu aimes apprendre et découvrir, dans tous les cas tu es quelqu'un qui sera presque toujours motivé(e). Un pétale marron foncé veut là encore, dire que tu aimes vraiment beaucoup découvrir et apprendre des nouvelles choses, et un pétale marron clair signifie que ça te plaît, mais pas tout le temps non plus.

Et donc, **maintenant que tu as compris ce qui te motive dans les apprentissages, je te propose de fabriquer ta fleur de la motivation en taille normale.**

1. Ne découpe que la fleur qui correspond à la taille de ta motivation (petite, moyenne ou grande).

2. Ne colorie que les pétales où tu avais une majorité de couleurs.

3. Et pour t'aider, je t'ai préparé des fiches récap' avec des astuces pour augmenter ta motivation. Tu pourras tout tester et garder ce qui fonctionne le plus pour toi.

D'après l'article L 111-1 du code de la propriété intellectuelle (CPI), ce produit est protégé par le droit d'auteur.

Ainsi donc, il est interdit par la loi de reproduire, de revendre, de modifier tout ou parti de ce document imaginée et réalisée par Anne Estelle Dal Pont et Stéphane Dal Pont du blog plaisir-d-apprendre.com