LA MÉMOIRE – LE TEST –

(Document de l'adulte accompagnant)

Durant les phases de test :

1/ Voici votre fiche (à imprimer en 1 exemplaire, pour vous, adulte accompagnant, parent ou enseignant) avec les détails des questions et consignes pour les enfants. En noir, c'est ce que vous pouvez lire aux enfants. *En bleu et en italique, ce sont les précisions dont vous avez besoin, vous*.

2/ Imprimez la fiche TEST - enfant (une pour chaque enfant), et remettez-la lui, feuille retournée.

3/ Que chaque enfant ait une feuille cache pour cacher les différents éléments et ne les découvrir que lorsque vous le leur direz. Sinon, ça risque de fausser les résultats. Donc par exemple, quand vous énoncerez la première question, au bout d'un moment, les enfants retourneront la feuille TEST face visible, et mettront le cache sur les questions 2 et suivantes.

4/ Énoncez toujours la consigne avant que les enfants ne découvrent les réponses.

Pour rappel, ce test a pour objectif de déterminer pour chaque enfant s'il ou elle a des facilité ou des difficultés à mémoriser (ce sont les questions de 1 à 15), et s'il ou elle a des facilité à restituer (ce sont les questions de 16 à 25).

J'aimerais préciser une chose pour cette phase de test : il existe de nombreux exercices pour tester la mémoire avec des suites de nombres à retenir, des mémory, des images dont il faut trouver les différences, etc. Tous ces exercices permettent d'évaluer la mémoire à court terme, sous différentes formes (visuelles, auditives, mémoire des chiffres, etc.). **Mais il ne s'agit jamais de la mémoire à long terme.** Or, c'est celle-ci qui est la plus difficile à développer pour les apprentissages, et qui a le plus d'incidence à long terme.

Donc pour la phase de test, je pose des questions qui font appel aux deux types de mémoire : à court terme et à long terme. Dans la partie pratique, après le test, je donnerai des petits jeux pour entraîner toutes ces mémoires.

ATTENTION !

Concernant la deuxième partie du test (les questions 16 à 25), il m'est impossible d'imaginer des situations où l'enfant restitue quand il est en instruction à la maison assez libre. C'est pourquoi, si c'est votre cas, je vous encourage à faire des jeux et activités de restitution pour habituer l'enfant progressivement, sans stress, à restituer, mais cette deuxième partie de test ne leur correspondra pas. Ce n'est pas grave, ils auront une fleur sans feuille. Expliquez-leur simplement pourquoi :-)

Je voulais vraiment vous expliquer ma démarche, pour que vous ne soyez pas étonnés.

Les enfants, voici un nouveau test, pour mieux comprendre cette fois si vous avez des facilités ou des difficultés pour mémoriser, c'est-à-dire apprendre, et pour restituer, c'est-à-dire, répondre aux questions pour vérifier que vous avez bien appris.

Encore une fois, ne répondez pas ce que vous aimeriez, mais ce que vous vivez réellement. On ne pourra pas vous aider si vous n'êtes pas honnête avec vous même. Il n'y a pas de compétition dans le bouquet des apprentissages. Il y a juste plein de fleurs différentes, parce qu'il y a plein d'enfants différents.

Voici les questions. Entourez la réponse qui vous correspond : faux, vrai, ou un peu.

1. Lorsque j'apprends une poésie, une chanson ou des répliques de pièce de théâtre, c'est très dur. Je mets beaucoup de temps.

Faux Un peu Vrai

2. J'oublie souvent des choses (mon sac, mon livre) mais aussi ce que je dois faire.

Faux Un peu Vrai

3. J'ai du mal à retenir certains mots, surtout les mots étrangers.

Faux Un peu Vrai

4. Quand je lis quelque chose, je dois le lire au moins deux fois, sinon j'oublie ce que j'ai lu.

Faux Un peu Vrai

5. Je n'arrive pas à retenir les numéros de téléphone de mes parents ou de la maison.

Faux Un peu Vrai

6. Je sais apprendre par cœur, par exemple pour un contrôle, une liste de courses, pour réciter quelque chose à quelqu'un, mais après, j'ai tout oublié.

Faux Un peu Vrai

7. Dans les jeux, quand il faut se souvenir de ce que les autres ont fait, je n'y arrive pas. Je joue, mais j'oublie au fur et à mesure.

Faux Un peu Vrai

8. Je me mélange souvent les pinceaux dans les dates en Histoire.

Faux Un peu Vrai

9. Quand je lis une consigne, je suis toujours obligé(e) de la relire plusieurs fois, sinon j'oublie des éléments et je me trompe dans la réponse.

Faux Un peu Vrai

10. Quand on me demande de faire plusieurs choses à la suite, je fais la première, et j'oublie les autres.

Faux Un peu Vrai

11. Lorsque je n'arrive pas à retenir quelque chose malgré mes efforts, j'abandonne et je pense que je suis nul(le).

Faux Un peu Vrai

12. Je ne connais aucune chanson, aucune blague, aucune partition de musique, ni aucune poésie par cœur.

Faux Un peu Vrai

13. Quand j'ai lu un livre et que j'en lis un nouveau, je ne me rappelle plus de l'histoire du premier livre.

Faux Un peu Vrai

14. Quand on me demande ce que j'ai appris dans la journée, ou lors d'une visite de musée, je ne m'en souviens plus.

Faux Un peu Vrai

15. Quand je démarre l'année scolaire, j'ai l'impression d'avoir oublié tout ce que j'ai appris l'année d'avant.

Faux Un peu Vrai

---

16. Même quand j'ai bien appris une leçon, une poésie, je suis toujours stressé(e) quand je dois répondre aux questions ou réciter devant les autres. Souvent, je n'arrive plus à parler.

Faux Un peu Vrai

17. Quand je dois expliquer quelque chose que j'ai fait et appris, même si je connais la réponse, je n'arrive pas à trouver les bons mots, et tout se mélange dans ma tête.

Faux Un peu Vrai

18. Parfois, je panique tellement que quand je lis les consignes ou les questions, j'ai l'impression de n'avoir jamais vu cette leçon.

Faux Un peu Vrai

19. À la maison, quand je suis seul(e), je sais tout. Quand je dois répondre pendant un temps limité, c'est comme si ma tête était vide et que j'avais tout oublié.

Faux Un peu Vrai

20. Souvent, je me rappelle des bonnes réponses une fois que c'est trop tard et que j'ai déjà rendu mon contrôle.

Faux Un peu Vrai

21. Avant de répondre à des questions, je me dis que je n'y arriverai jamais !

Faux Un peu Vrai

22. Dans ma tête, quand je sais que je vais devoir répondre à des questions ou parler à l'oral devant d'autres, je m'imagine toujours que ce sera trop dur, et que je ne saurai pas répondre. Et plus j'y pense, plus je panique.

Faux Un peu Vrai

23. Dès que je sais que j'ai un temps limité pour faire quelque chose, je perds mes moyens, ça me bloque.

Faux Un peu Vrai

24. Je ne m'entraîne jamais à la maison à faire des exercices et à répondre à des questions dans un temps limité, comme pour un examen.

Faux Un peu Vrai

25. Quand je sais que je connais la réponse, mais que je n'arrive pas à la trouver dans ma tête, je suis en colère, je me sens nul(le), je me dis que ça ne sert à rien d'apprendre.

Faux Un peu Vrai

D'après l'article L 111-1 du code de la propriété intellectuelle (CPI), ce produit est protégé par le droit d'auteur.

Ainsi donc, il est interdit par la loi de reproduire, de revendre, de modifier tout ou parti de ce document imaginée et réalisée par Anne Estelle Dal Pont et Stéphane Dal Pont du blog plaisir-d-apprendre.com