

LE DEGOÛT

N°1

Qu'est-ce que le dégoût ?

- réaction de « trop plein » ou de répulsion physique ou morale
- signale une grande insatisfaction
- le dégoût renferme un jugement moral sur l'objet du dégoût
- le dégoût est l'une des affections les plus violentes du système perceptif (odeurs putrides, horreurs visuelles, matières repoussantes, saveurs dégoûtantes)

N°2

Reconnaître le dégoût :

- yeux fermés, de gros plis sur le front et le haut du nez, lèvres pincées, et parfois le bout de la langue qui sort
- paumes des mains vers l'avant comme pour repousser un objet
- parfois sensation de nausées

N°3

A quoi sert le dégoût ?

- exprimer la lassitude : il y a quelque chose que je ne supporte plus, alors je la renie
- exprimer un refus : désapprobation d'une chose, jugement sévère et révolte
- à dissimuler une peur (ou une insécurité) ou un problème : l'envie de vomir exagérée, les réactions disproportionnées. Il faut alors trouver le vrai problème.
- à déterminer la proximité que l'on aura avec autrui (à côté de qui on va s'asseoir, qui on embrassera...)
- à protéger des maladies, des parasites, de certains dangers

N°4

Quoi faire en tant que parent ?

- ne pas juger et chercher à comprendre
- ne pas forcer l'enfant à faire quelque chose qui le dégoûte (risque de traumatisme, voir de phobie)
- ne pas projeter nos propres dégoûts sur nos enfants : à eux de se faire leur propre expérience
- dans certains cas, utiliser le dégoût pour influencer le comportement de l'enfant : par exemple pour lui donner envie de se laver les mains avant de manger...

N°5

Le dégoût est personnel :

- On trouve souvent dégoûtant ce que l'on juge immoral (dimension éthique très subjective)
- La sensation de dégoût ne se maîtrise pas et ne peut pas être imposée à quelqu'un